

## KÉPZÉSI PROGRAM (ajánlás)

### „D” képzési kör esetén

#### 1. A képzési program megnevezése

1.1.	Alapkompetencia fejlesztés
------	----------------------------

#### 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	Ráhangoló, motiváló tréning:
2.1.1	A résztvevő képessé válik önmaga és csoporttársai belső értékeinek felismerésére és megfogalmazására.
2.1.2.	A résztvevő képessé válik felismerni és megosztani a benne lévő feszültségeket és elvárásokat, valamint meghatározni a csoportnormákat és azt önmaga és a csoportmunka részére beépíti.
2.1.3.	A résztvevő képessé válik a csoportszabályainak betartásával aktívan részt venni a közös, csoportos munkában.
2.1.4.	A résztvevő képes lesz együttműködni másokkal, erősödik a csoportkohézió, megosztja a terveket, információkat és az átélt élményeket.
2.1.5.	A résztvevő képessé válik a bizalomérzet kialakítása, az együttműködés erősítésére és mélyül a felelősségtudata.
2.2.	Alapozó/megújító fejlesztés (olvasás, írás, számolás):
2.2.1	A képzésben részt vevő olvashatóan ír.
2.2.2	Rövidebb szöveget kevés helyesírási hibával képes megalkotni.
2.2.3	Szöveghűen, kevés hibával, kevés elakadással olvas.
2.2.4	Egyszerű szöveget megért, értelmez.
2.2.50	Az írásban vagy szóban kapott információkat képes megérteni és adott szempontok alapján feldolgozni.
2.2.6	Képes az anyaggal kapcsolatos kérdéseket megfogalmazni.

2.2.7	A négy matematikai alapműveletet érti és alkalmazza.
2.2.8	A számológépet megfelelően használja, a négy alapműveletet segítségével elvégzi.
2.2.9	Írásban 1000-es számkörben alapműveleteket elvégez.
2.2.10	A tört fogalmát egyszerű, szemléletes példán érti.
2.2.11	Négyzetet, téglalapot, háromszöget felismer, területét, kerületét kiszámolja.
2.2.12	Hosszúság, űrmérték, idő alapvető mértékegységeit ismeri, átváltja.
2.2.13	Hosszúságot, űrtartalmat, időt mér és becsül.
2.2.14	Egyszerű szöveges feladatot megold, a szöveghez megfelelő algebrai műveletet rendel.
2.3.	Tanulási készségek fejlesztése:
2.3.1	A résztvevő képes gondolatokat, érzéseket és tényeket beszélt és írott nyelven a befogadók számára érthetően közölni.
2.3.2	Képes a beszélt és írott nyelven közölt verbális információk lényegét felismerni és megérteni.
2.3.3	Alkalmazni tudja az olvasás és íráskészségeit, anyanyelvi ismereteit napi élethelyzetekben.
2.3.4	Alkalmazni tudja az összeadás, kivonás, szorzás, osztás, a százalékok és a törtek használatában meglévő ismereteit és készségeit számítások során, különféle mindennapi problémák megoldása céljából.
2.3.5	Képes a feladat- illetve problémamegoldás folyamatában a másokkal való együttműködésre.
2.3.6	Képes saját önállóan és csoportban történő tanulásának szervezésére, tanulási stratégia, tanulási technika megválasztására és alkalmazására.
2.4.	Életviteli kompetenciák fejlesztése:
2.4.1	Önismerete fejlett, reális énképe, önértékelése van.
2.4.2	Van önbizalma; hiszi, hogy képes céljai elérésére.
2.4.3	Képes társaira odafigyelni, empátikus, érdeklődik és tiszteli a másik embert.

2.4.4	Betartja a társadalomban általánosan elfogadott viselkedési szabályokat és normákat.
2.4.5	Agresszió és az erőszak nélkül képes a konfliktusokat kezelni és megoldani.
2.4.6	Képes a reális gondolkozásra.
2.4.7	Adott szituációkban rendelkezik a helyes döntésképeséssel, alkalmazkodó-képeséssel és rugalmassággal.
2.4.8	Toleráns mások nézeteivel és viselkedésével szemben, megérti a különbözőségeket.
2.4.9	Képes célok kitűzésére, megvalósítására.
2.4.10	Akaratereje, fegyelme, kitartása, koncentrációja megfelelő a tanulás és munka során.
2.4.11	Idejét hatékonyan osztja be, problémamegoldása megfelelő.
2.4.12	Képes együttműködésre, kompromisszumra, csoportban való tanulásra és munkára.
2.4.13	Ismeri szerepét a világban, az élet különböző területein (család, munkahely, iskola).
2.4.14	Az egészségmegőrzés, a higiénia, a táplálkozás alapszabályait ismeri, használja a mindennapi életben.
2.4.15	Rendelkezik alapvető pénzügyi ismeretekkel, pénzügyi tudatossággal.
2.4.16	Tisztán, érthetően, tömören, világosan beszél.
2.4.17	Megérti mások kommunikációját.
2.4.18	Kitartóan figyel.
2.4.19	Megérti a kapott információt, tud információkat gyűjteni, megszerezni, feldolgozni.
2.4.20	Tud mondatokat alkotni, kérdéseket feltenni.
2.4.21	Helyesen használja a metakommunikációs, és tudatosan alkalmazza a nonverbális eszközöket (arckifejezés, testtartás, gesztus).
2.4.22	Betartja a viselkedési normákat (beszélgetés, vita, tárgyalás).

2.4.23	Szöveghűen olvas, visszaadja az olvasottakat, kiemeli a lényegét, az olvasottakra reflektál.
2.4.24	Az olvasottakat tömörítve és bővítve is el tudja mondani.
2.4.25	Önállóan feldolgozza a szöveget, egyszerű szöveges vázlatot készít.
2.4.26	Mások kifejtett nézőpontjának figyelembevételével fogalmazza meg válaszát, véleményét.
2.4.27	Ismer néhány irodalmi, (pl. monda, vers), illetve néhány nem irodalmi szövegfajta (pl. önéletrajz, hirdetés, ismeretterjesztő szöveg stb.).
2.4.28	Következtetéseket, mélyebb értelmezéseket segítséggel felismer.
2.4.29	Olvashatóan, helyesen ír.
2.4.30	Rövid szöveget hibátlanul másol.
2.4.31	Diktálás után szöveget pontosan leír.
2.4.32	Rövid szöveget alkot.
2.4.33	Írásban megfogalmazza véleményét.
2.4.34	Egyszerű nyomtatványokat pontosan kitölt.
2.5	Mentálhigiénés fejlesztés:
2.5.1	Képesse válik az egészséges életmód, a kiegyensúlyozott, harmonikus élet, a testlelki egészség kialakítására, fenntartására.
2.5.2	Képesse válik különbséget tenni a testi és lelki eredetű betegségek között.
2.5.3	Képes megérteni a nehezített élethelyzetek mentálhigiénés vonatkozásait, a konfliktusokat felismeri és a lehetséges megoldási módokat alkalmazza.
2.5.4	Képesse válik a családi, baráti és rokoni kapcsolatait hatékonyan, egészséges mederben kezelni.
2.5.5	Képesse válik felismerni a különböző lelki eredetű megbetegedések és kezelési lehetőségeinek felismerésére.



### 3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Nem szükséges.
3.2.	Szakmai végzettség	Nem szükséges.
3.3.	Szakmai gyakorlat	Nem szükséges.
3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nem szükséges.
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	Nem szükséges.
3.6.	Egyéb feltételek	Nincs

### 4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Képzési napló, jelenléti ív folyamatos vezetése
4.2.	Megengedett hiányzás	A foglalkozási óraszám 30 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	A felnőttképzési szerződés aláírása és a szerződésben foglalt feltételek teljesítése.

### 5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma	438 <i>Megjegyzés: A képzés során elsajátított ismeretek gyakorlását is az elméleti órák keretében végzik.</i>
5.2.	Gyakorlati órák száma	-
5.3.	Összes óraszám	438

### 6. A képzés formájának (egyéni felkészítés, vagy csoportos képzés, vagy távoktatás) meghatározása

6.1.	A képzés formája	Csoportos képzés
------	------------------	------------------

## 7. A tananyagegységek

	A tananyagegység megnevezése
7.1.	Ráhangoló, motiváló tréning
7.2.	Alapozó/megújító fejlesztés (olvasás, írás, számolás)
7.3	Tanulási készségek fejlesztése
7.4	Életviteli kompetenciák fejlesztése
7.5	Mentálhigiénés fejlesztés

### 7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése	Ráhangoló, motiváló tréning
--------	-------------	-----------------------------



7.1.2.	Célja	<p>A csoporttagok ismerkedése, a feszültség oldása, hogy elmélyítse a résztvevők kapcsolatát, strukturálja a helyzetet és a tagokból csoportot, képezzen, benne egyéni szerepekkel.</p> <p>A képzésben résztvevő társas kapcsolataira vonatkozó ismereteinek és alkalmazott kapcsolatteremtési képességének a fejlesztése. A csapatépítés a képzésben résztvevő hallgatók együttes fejlesztése. A szükséges összhang kialakítása a hatékonyságnövelés egyik jelentős forrása. Az együttes tevékenység közben a résztvevők felmérhetik és felismerhetik saját helyüket a csoportban, élményeket és tapasztalatokat szerezhetnek egymásról, megélhetik a kollegiális, együttműködő közösség összhangjában rejlő erőforrásokat. A tréning célja ismerkedési lehetőség is. A résztvevők a közös feladatokat, játékokat játszva saját élményeken keresztül élhetik meg, hogy az egyéni erősségekre alapozva, hogyan építhető föl egy olyan csapat, amelyhez mindenkinek személyesen köze van. Ismerje meg személyiségének erősségeit, gyengeségeit.</p> <p>Ismerje meg a kapcsolatépítés- együttműködés- csapatpszellelem hármass funkciójának és egységének erejét és hatótényezőit.</p>
7.1.3.	Tartalma	Motivációs tréning
7.1.4.	Terjedelme	42
7.1.5.	Elméleti órák száma	42 (Megjegyzés: A képzés során elsajátított ismeretek gyakorlását is az elméleti órák keretében végzik)
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	-
7.1.7.	A tananyag egység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele	<p>A tréner a választott csoportmódszer keretein belül egyéni és csoportos visszajelzést, értékelést ad a tréning végén. Megfelelt az a résztvevő, aki jelenlétét igazolva, aktívan részt vesz a tréningen. Nem felelt meg az a résztvevő, aki a csoportfoglalkozások több mint 30% - ról hiányzott.</p>



## 7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezés	Alapozó/megújító fejlesztés (olvasás, írás, számolás)
7.2.2.	Célja	A megismerés bázisfunkcióinak fejlesztése: olvasástanítás (újra olvasok), írástanítás (újra írok), alapvető számolási műveletek tanítása (újra számolok).
7.2.3.	Tartalma	Olvasás, írás, számolás elméleti és gyakorlati oktatás
7.2.4.	Terjedelme	150
7.2.5.	Elméleti órák száma	150 <i>(Megjegyzés: A képzés során elsajátított ismeretek gyakorlását is az elméleti órák keretében végzik)</i>
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	-
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az oktató folyamatosan követi és szóban visszajelzi a nyújtott teljesítményről alakuló véleményét, valamint tesztek, feladatlapok, életszerű írásbeli feladatok végrehajtásával méri a hallgató tudásszintjét. Ha a képzési órák legalább 70 %-án nem vesz részt, tanúsítványt nem kap.

## 7.3. Tananyagegység

7.3.1.	Megnevezése	Tanulási készségek fejlesztése
7.3.2.	Célja	A tanulási készségek, a kognitív készségek fejlesztésével, a reális énkép kialakításával felkészítés arra, hogy a résztvevők rendelkezzenek a szakmai alapozó képzés bemeneti kompetenciáival, továbbá az életviteli kompetenciák fejlesztését megalapozó kompetenciákkal.
7.3.3.	Tartalma	Olyan ismeretek elsajátítása, amely képessé teszi önállóan és csoportban történő tanulásának szervezésére, tanulási stratégia, tanulási technika megválasztására és alkalmazására.
7.3.4.	Terjedelme	90





7.3.5.	Elméleti órák száma	90 (Megjegyzés: A képzés során elsajátított ismeretek gyakorlását is az elméleti órák keretében végzik)
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	-
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A résztvevők órai teljesítményét az oktató folyamatosan nyomon követi, kompetenciák mérésére alkalmas feladatadással méri. Egyéni és/vagy csoportos értékelés szóban. Ha a képzési órák legalább 70 %-án nem vesz részt, tanúsítványt nem kap.

#### 7.4. Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése	Életviteli kompetenciák fejlesztése
7.4.2.	Célja	A résztvevők életviteli kompetenciáinak fejlesztése. A család, a közösség, a tanulás és a munka fontosságának erősítése. A társadalom szabályainak és a mindennapi élethez szükséges pénzügyi ismereteknek az elsajátítása. Gyakorlatszerzés a leggyakrabban előforduló nyomtatványok, űrlapok kitöltésében. Gyakorlatszerzés a hétköznapi témájú, egyszerű, rövid szövegek feldolgozásában, az olvasottakban található lényeges információk kiszűrésére, feldolgozására. A helyes szóbeli kommunikáció, a szabatos szóbeli megnyilvánulás, fogalmazás, érthető beszéd fejlesztése.
7.4.3.	Tartalma	Kommunikációs helyzet- és szituációs gyakorlatok
7.4.4.	Terjedelme	108
7.4.5.	Elméleti órák száma	108 (Megjegyzés: A képzés során elsajátított ismeretek gyakorlását is az elméleti órák keretében végzik)
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	-



7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az oktató a hallgatók órán nyújtott teljesítményét folyamatosan követi, majd értékeli a feladatlapok megoldása után értékelési szempontok alapján. Ha a képzési órák legalább 70 %-án nem vesz részt, tanúsítványt nem kap.
--------	--	---

## 7.5. Tananyagegység

7.5.1.	Megnevezése	Mentálhigiénés fejlesztés
7.5.2.	Célja	A lelki egészség védelmének megőrzésének, fejlesztési lehetőségeinek megismerése. Elméleti ismeretek átadása a társadalom lelki egészség megőrzésére vonatkozó szemléletéről és a mentálhigiénés törekvésekről. Az alapozó modulok ismereteinek integrálása, a mentálhigiénés szemléletmód kialakítása. A holisztikus szemlélet kialakítása. A képzésben résztvevő képessé tétele az ember és az emberi kapcsolatok, az ember és a környezete komplexitásának megértésére, belső és külső folyamatainak értelmezésére, befolyásolására, saját harmóniájának megőrzésére valamint helyreállítására.
7.5.3.	Tartalma	Mentálhigiénés szemléletmód kialakítása
7.5.4.	Terjedelme	48
7.5.5.	Elméleti órák száma	48 (Megjegyzés: A képzés során elsajátított ismeretek gyakorlását is az elméleti órák keretében végzik.)
7.5.6.	Gyakorlati órák száma	-
7.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Az oktató a résztvevők órán nyújtott teljesítményét folyamatosan követi és szóban értékeli. Ha a képzési órák legalább 70 %-án nem vesz részt, tanúsítványt nem kap.

## 8. Csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	30 fő
------	-------------------------------	-------

## 9. Szakképzésről szóló törvény szerinti, állam által elismert szakképesítés (OKJ szerinti szakképesítés) megszerzésére irányuló szakmai képzés esetén az értékelő rendszer – modulzáró vizsgákat is tartalmazó - leírása

## 10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Sikeresen teljesített modulzáró vizsgák. A képzési órák legalább 70 %-án való részvétel. A résztvevők tanúsítványt kapnak.
-------	--	--

## 11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	felsőfokú végzettség
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az intézmény és az oktatók közötti megállapodás alapján.
11.2.	Tárgyi feltételek	Oktatóterem, résztvevők létszámának megfelelő asztal, szék, oktatói asztal, szék. Tábla, táblairó eszköz.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Az intézmény saját helyszínén vagy a bérleti szerződésben rögzítettek szerint.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	



Alulírott Sajtos Lászlóné (4700 Mátészalka, Dózsa Gy. út 106.szám ; an : Szilágyi Erzsébet) szakértő megállapítom, hogy:

- a képzési program tartalma megfelel a Fktv-ben foglaltaknak,
- a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető, a programban megjelölt kompetenciák.

Mátészalka, 2016. január 26.

Sajtos Lászlóné  
Felnőttképzési szakértő neve  
Szakértői nyilvántartási szám : P-407/2014.  
Ajánlási lista nyilvántartásba vételi szám : A-340/201

Sajtos Lászlóné  
Szakértő aláírása

Intézmény képviselőjének aláírása



Szignó helye

